

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پایگاه های اطلاع رسانی پزشکی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بابک معینی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر بابک معینی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر بابک معینی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری 0/5 واحد ،  عملی 0/5 واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ترم یک کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
- زمان درس: نیمسال اول هر سال تحصیلی
- مکان آموزش : لابراتوار آموزشی معاونت تحقیقات و فناوری.

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
1		کلیات پایگاه های اطلاعاتی	<b>آشنایی فراگیران با موتورهای جستجوی مختلف و یادگیری ابزارهای مهم آنها</b>	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	نمایش سایتها و پایگاه های اطلاعاتی ، اینترنت ،سخنرانی -پرسش و پاسخ	2 ساعت	-استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت ، وبسایت های مرتبط	امتحان عملی
2		معرفی کتابخانه الکترونیک و پایگاه های استنادی	<b>آشنایی و کار با کتابخانه های الکترونیک و پایگاههای استنادی علوم پزشکی</b>	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	نمایش سایتها و پایگاه های اطلاعاتی ، اینترنت ،سخنرانی -پرسش و پاسخ	2 ساعت	-استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت ، وبسایت های مرتبط	آزمون پایانی
3		Medical Databases & Keywords	<b>یادگیری و کاربرد کلمات کلیدی در جستجوی مقالات مرتبط در دیتابیس های مختلف علوم پزشکی</b>	حیطه شناختی- سطح درک و فهم و حیطه روانی حرکتی	معرفی سایتها و پایگاه های اطلاعاتی ، اینترنت ،سخنرانی	2 ساعت	-استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت ، وبسایت های مرتبط	امتحان عملی

<sup>1</sup>بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>2</sup>با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>3</sup>روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>4</sup>در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

			- پرسشو پاسخ					
4	معرفی و کار با پایگاه های اطلاعاتی داخلی مانند سامانه منبع یاب، ایرنداک و SID	آشنایی دانشجویان با دیتا بیسهای داخلی و کار و تمرین با آنها	حیطه شناختی - روانی و حرکتی	نمایش سایتها و پایگاه های اطلاعاتی ، اینترنت ، سخنرانی ، - پرسش و پاسخ	2 ساعت	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت ، وبسایت های مرتبط از جمله کتابخانه دیجیتال دانشگاه و منبع یاب	امتحان عملی	
5	پایگاه Scopus و Prpquest	آشنایی و کار و تمرین دانشجویان با پایگاه های اسکوپوس و پروکویست	حیطه شناختی - روانی و حرکتی	نمایش سایتها و پایگاه های اطلاعاتی ، اینترنت ، سخنرانی ، - پرسش و پاسخ	2 ساعت	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت ، وبسایت های مرتبط	امتحان عملی	
6	Elsevier & Sciencedirect	آشنایی و کار و تمرین دانشجویان با پایگاه های ساینس دایرکت و الزویر	حیطه شناختی - روانی و حرکتی	نمایش سایتها و پایگاه های اطلاعاتی ، اینترنت ، سخنرانی ، - پرسش و پاسخ	2 ساعت	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت ، وبسایت های مرتبط	امتحان عملی	
7	پایگاه Web of Science	آشنایی و کار و تمرین دانشجویان با پایگاه ISI & JCR	حیطه شناختی - روانی و حرکتی	نمایش سایتها و پایگاه های	2 ساعت	- استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت ،	امتحان عملی	

	وبسایت های مرتبط		اطلاعاتی ، اینترنت ، سخنرانی - پرسش و پاسخ					
امتحان عملی	-استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت ، وبسایت های مرتبط	2 ساعت	نمایش سایتها و پایگاه های اطلاعاتی ، اینترنت ، سخنرانی - پرسش و پاسخ	حیطه شناختی- روانی و حرکتی		پایگاه های BMC و کوکران		8
تئوری و عملی					آزمون نهایی			9

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
5 نمره	سرچ مقالات از پایگاه های مربوطه		ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
15 نمره	آزمون تئوری و عملی		امتحان پایان ترم
			سایر موارد
20			مجموع

### منابع:

1- داورپناه، محمدرضا. جستجوی اطلاعات علمی و پژوهشی در منابع چاپی و الکترونیکی. ویراستار محمدحسین دیانی، تهران: نشر چاپار

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات تکامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

2- جزوه آموزشی مروری بر پایگاه های اطلاع رسانی پزشکی ، دکتر بابک معینی ، گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت ، دانشکده بهداشت ، دانشگاه علوم پزشکی همدان

3- پایگاه های اطلاعاتی در یک نگاه ، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان ، معاونت تحقیقات و فناوری مدیریت اطلاع رسانی و کتابخانه مرکزی